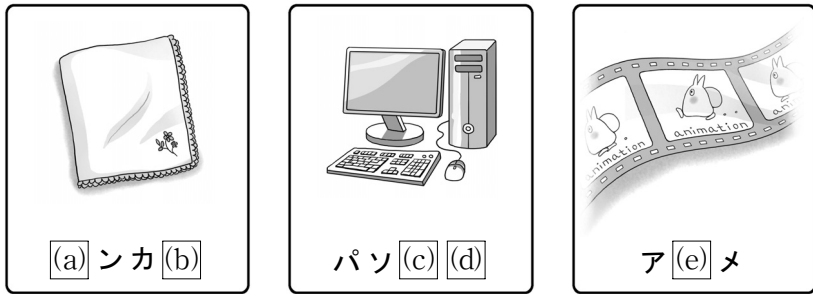


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(e)를 모두 조합하여 만들 수 있는 인사말을 하라가나로 표기한 것은? [1점]



- ① ありがとう ② おだいじに ③ こんにちは
- ④ こんばんは ⑤ さようなら

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

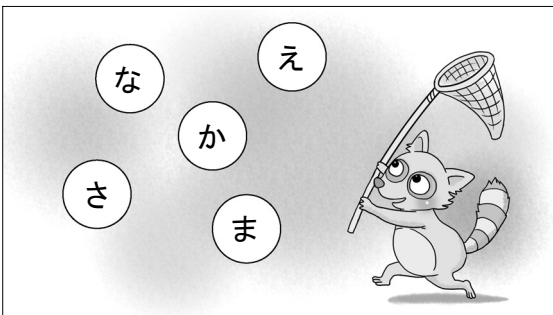
- ① まいあさ ぎゅうにゅ를 飲みます.
- ② 日が だんだん 短く なって いきます.
- ③ この カメラは ななまんろっせん円です.
- ④ そこを 右に 曲がれば でくち가 あります.
- ⑤ 日本で ホームステイ를 した ことが あります.

3. 밑줄 친 (a), (b)에 해당하는 한자를 조합하여 만들 수 있는 것은?

私は おとなになって あたらしい しゅみ가 できた. それは
(a)
世界の めづらしい きつて を 集める ことだ.
(b)

- ① 大切 ② 音楽 ③ 手紙 ④ 切符 ⑤ 人形

4. 그림의 글자를 이용하여 만들 수 있는 낱말의 뜻에 해당하지 않는 것은? [1점]




- ① 생선 ② 우산
- ③ 이름 ④ 가운데
- ⑤ 목소리

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

○ 田中さんは お金に _____ 人です.
○ そんな _____ ことは 気に しなくて いい.

- ① こまかい ② たいだい ③ ちいさい
- ④ やさしい ⑤ つまらない

6. '花見'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 昔から 日本人は「花と いえば さくら」と 言う ほど さくらが 好きです. 今も 春に なると、よく 花見に 行きます. 花見の ときは 家族や 友だち、 会社の人と おいしい ものを 食べたり、歌を 歌ったり します. 花見に いい 場所を とる ことは とても むずかしいです. それで 前の 日から そこに 泊まる 人も います.
*場所: 장소

- ① 日本人は 春やすみに なると 花見に 行く.
- ② 花見の ために 会社の人と 歌の 練習を する.
- ③ 昔の 日本人は 今の 人より さくらが 好きだった.
- ④ 花見に いい 場所を とるのは かんたんではない.
- ⑤ 友だちは 花見の 前の 日から 家に 泊まったり する.

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本語には あいまいな ことば가 多い. 「いい」も その 一つ だ. たとえば 「お茶、おかわり どう?」と 聞かれて 「あ、いい ね」と 答えたら、これは 「飲みたい」의 意味に なる. しかし、 「もう いいよ」と 答えると 今度は 「飲みたく ない」に なる. この ように 一つの ことば가 違う 意味で 使われる 場合がある. その ときは 「ね」や 「もう」などを つけると、伝えたい ことが もっと はっきり する.
*あいまい: 애매함 *場合: 경우

- ① 'お茶、おかわりどうぞ?'는 애매한 표현이다.
- ② 'あ、いいね'는 거절할 때도 사용할 수 있다.
- ③ 'いい'에 'もう'를 붙이면 승낙의 의미도 된다.
- ④ '飲みたいね'는 조심스럽게 사양할 때도 쓴다.
- ⑤ 'いい'는 경우에 따라 상반된 의미로도 쓰인다.

8. '駅弁'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本には いろいろな お弁当가 がある. 中でも 駅や 電車의 中で 売っている お弁当를 「駅弁」と いう. 駅弁의 歴史は 130年にも なり、今は いろいろな ものが 出ている. 駅弁は ふうつ 其の 地方의 やさいや 魚、 肉などで 作るの ため とても 人気がある. 中には そこでしか 買えない ものも あって、その ために 旅行する 人も いる.
*地方: 지방 *人気: 인기

- ① 地方によって いろいろな 駅弁가 がある.
- ② 駅弁は 魚と 肉で 作らなければならない.
- ③ 旅行する 人が 作る お弁当를 駅弁と いう.
- ④ 駅弁의 歴史は まだ 百年に なっていない.
- ⑤ 地方で 作られた やさいは とても 人気がある.

9. '名字(성씨)'에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

キム: 先生、日本人の名字は30万ちかくあるそうですね。
 先生: そう。だからじぶんと同じ名字の人に会うことはそんなにないの。それに名字だけで呼んでもたいていだれをさしているのか分かるんだよ。
 キム: そうですか。そういえば、日本では女の人が結婚したら男の人の名字に変わりますよね。
 先生: ほとんどはそうなんだけど、その反対もあるよ。
 * さす: 가리키다

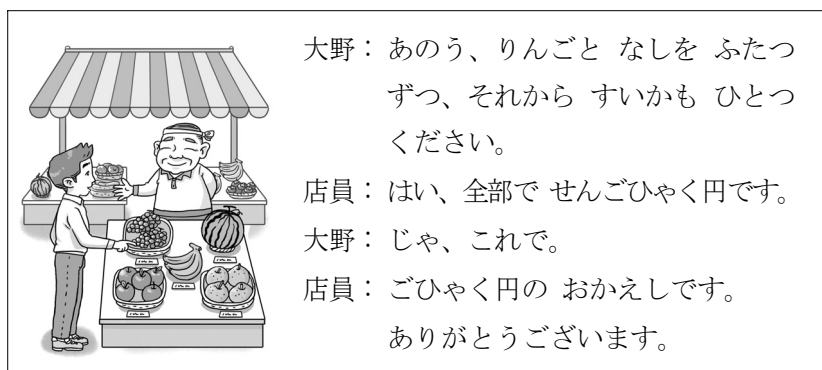
- ① 女の人は名字だけで呼んだりはいらない。
- ② 名字が変わる人が毎年30万ちかくいる。
- ③ 結婚で男の人の名字が変わることもある。
- ④ 自分とちがう名字の人にはあまり会わない。
- ⑤ 結婚すると女の人の名字はかならず変わる。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お出かけですか
- ② どうしましたか
- ③ 今 お帰りですか
- ④ どこに 出ますか
- ⑤ ご都合は いかがですか

11. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① 大野はくだものを買っている。
- ② りんごよりなしのほうがたかい。
- ③ 店員は大野におつりをかえした。
- ④ 大野は店員に1,500円をはらった。
- ⑤ 大野はすいかは1個しか買ってない。

12. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

医者: 中山さん、おめでとう。すっかりなおりましたね。
 薬は今日から _____ よ。
 中山: えっ、ほんとうですか。ありがとうございます。
 医者: でも、これからも気をつけたほうがいいですよ。

- ① 出さないでください
- ② やめて けっこうです
- ③ 食べなくていいです
- ④ のんでも よろしいです
- ⑤ けしても だいじょうぶです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ちち: 今日、おかあさん何時につくの?
 むすめ: 5時につくんだって。
 ちち: じゃ、駅までむかえにいくって電話 _____
 むすめ: うん、わかった。

<보 기>

a. あげて みて。 b. 入れて おいて。 c. かけて くれる?

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ともえ: バス、_____。これじゃ、飛行機の時間にまにあいそうにないわ。
 けんじ: そうですね。タクシー、ひろって行きませんか。
 ともえ: それしかないですね。

- ① きっと 来ますよ
- ② ちょうど 来ましたね
- ③ なかなか 来ませんね
- ④ まっすぐ 行きますね
- ⑤ まだ 行って いませんよ

15. 대화의 내용으로 보아 'A'가 선택한 동아리 활동은? [1점]

A: 部活、決めた? ぼくは野球部にするつもりなんだけど。
 B: 野球部ってれんしゅうたいへんなんだって。
 A: えっ、ほんとう? じゃ、サッカー部に 変えようか。
 B: そう? 私は写真部にしようと思ってるんだ。
 A: あ、それいいね。決めた。ぼくもそれにする。

* ~部: ~부



16. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



- ① 안전벨트 착용
- ② 졸음운전 경고
- ③ 과속 운전 금지
- ④ 음주 운전 금지
- ⑤ 차간 거리 유지

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: あのう、きのうは 風邪で きゅうに やすんで しまって、たいへん _____。
 B: そんな こと ないよ。はやく よく になると いいね。

- <보 기>
- a. ざんねんでした b. おつかれさまでした
 c. ご迷惑をおかけしました d. もうしわけありませんでした

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

村上: 吉田さん、今 いい? この テーブル、いっしょに あそこまで _____?
 吉田: ええ、いいですよ。
 村上: ありがとう。

- ① もどってほしい ② ひっこしてくれる
- ③ はこんで くれ ない ④ わたして もらえる
- ⑤ うごいて もらえない

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① わるい ② ようこそ
- ③ よく ない ④ よく できた
- ⑤ とんでもない

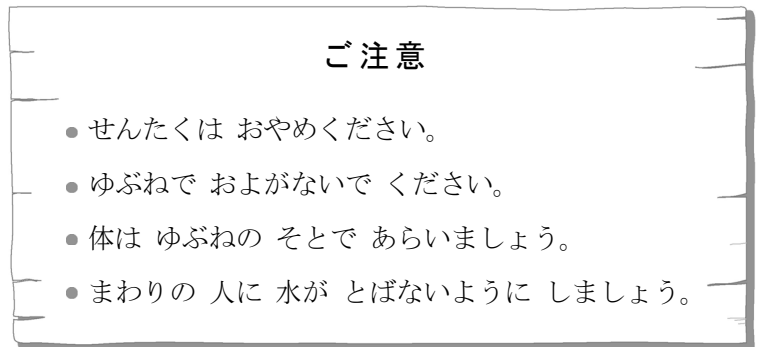
20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 長い あいだ、お世話に なりました。
 B: こちらこそ。いつか また _____。
 A: そうですね。じゃ、お元気で。

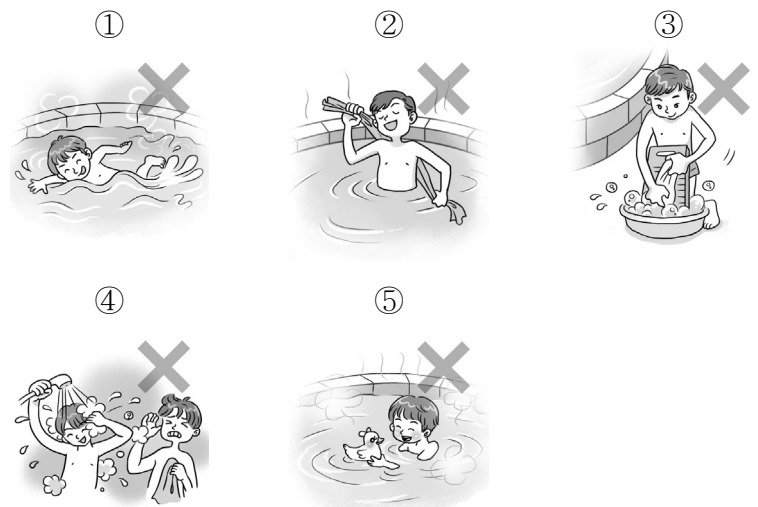
- <보 기>
- a. お会いできれば いいですね
 b. 見たいと 思ってるんですが
 c. 見せる こと も あるでしょう

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

21. 온천을 이용할 때의 주의 사항이다. 내용에 해당하지 않는 그림은? [1점]



* ゆぶね: 탕



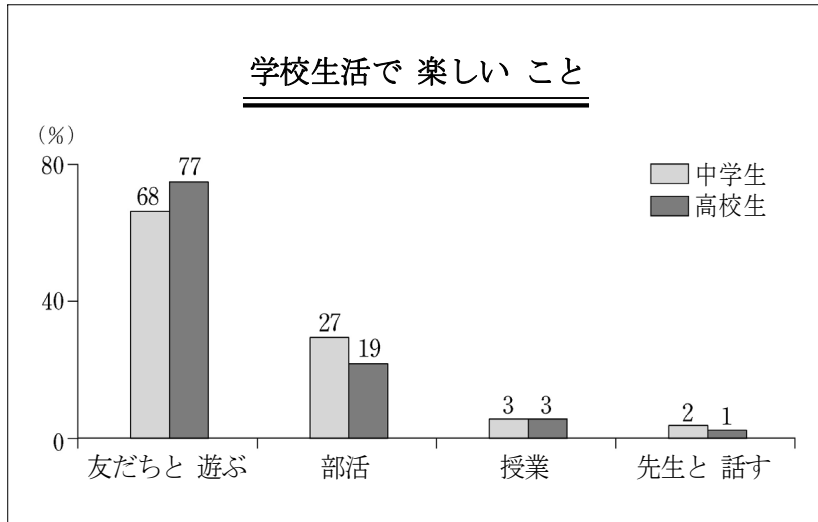
22. 글의 내용과 일치하는 것은?

うちには 犬が 1匹 いる。小学生の とき、父が つれて きた。ぼくは レオと いう 名前を つけ、毎日 いっしょに 遊んだ。レオの 世話を するのは いつも ぼくだ。今は ぼくも 大学生に なり、レオも すっかり おじいちゃんに なったが、ぼくは レオを 弟の ように 大事に している。いつまでも 元気で いて ほしい。



- ① 父が 犬の 名前を つけて くれた。
- ② 弟は 毎日 レオの 世話を している。
- ③ ぼくは いつも 弟と いっしょに 遊んだ。
- ④ 父は 今は もう おじいちゃんに なった。
- ⑤ ぼくは レオを 家族の ように 思っている。

23. 학교생활에 대한 설문 조사 그래프이다. 이를 통해 알 수 있는 것은?



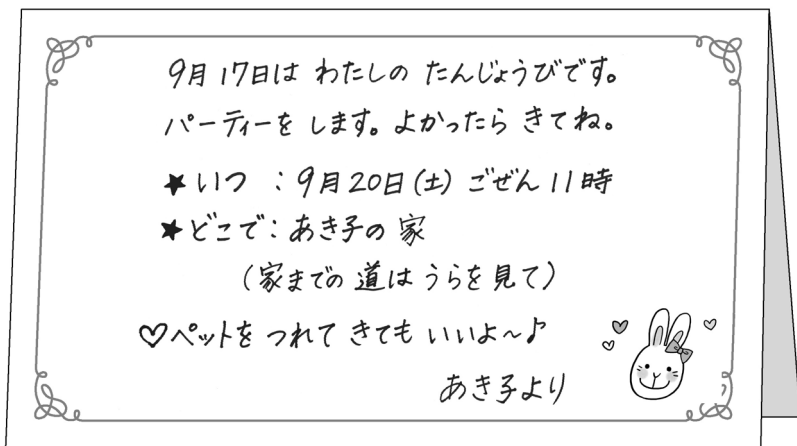
- ①生徒は部活を一番楽しく思っている。
- ②高학생は中学生より授業をたのしんでいる。
- ③中学生は授業より先生と話すほうが好きだ。
- ④学校生活では友だちと遊ぶことが何より楽しい。
- ⑤高학생は友だちと遊ぶことより部活のほうが好きだ。

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

三田：あ、もうこんな時間。そろそろ (a)。
 山内：えっ、もう？もうちょっと (b)
 三田：ごめん。あした早いんだ。また、遊びにくるから。

- | | |
|------------|------------|
| (a) | (b) |
| ① おきなくては | おそくしてよ。 |
| ② かえらないと | ゆっくりしてって。 |
| ③ おかえりなさい | はなしたいんだけど。 |
| ④ はいらなければ | やすんじゃだめ？ |
| ⑤ いってらっしゃい | あそんでいかない？ |

25. 초대장의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 파티는 레스토랑에서 열린다.
- ② '아키子'의 생일은 토요일이다.
- ③ '아키子'의 집은 골목길에 있다.
- ④ '아키子'에게 보내는 초대장이다.
- ⑤ 파티에 고양이를 데려와도 좋다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

西川：木村さん、料理 とくいですか。
 木村：とくいじゃないけど、カレーライス_____作れます。

- <보기>
- a. なら b. ほど c. ぐらいは d. ばかりは

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 和室 ② 着物 ③ 日記 ④ 二冊 ⑤ 時計

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 彼は ゆう子の ことが好きな みたいだ。
- ② 妹は おかしを もらって うれしようだった。
- ③ この 新しい 辞書は とても 使いやすそうだ。
- ④ 天気よほうによると、あしたは 雨だらしい。
- ⑤ まつりが あるから 公園は にぎやかの はずだ。

29. □에 들어갈 글자로 옳은 것은? [1점]



- ① た ② て ③ よ ④ れ ⑤ ろ

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a.きのうの文化祭に多くの人が集まりました。
 b.先生は食事のあとに中国のお茶を飲まれました。
 c.日本に来たところなので、まだ日本語が下手です。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.