

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 낱말과 강세 위치가 다른 것은? [1점]

A: ¿Qué vas a hacer esta tarde?
B: Voy a preparar el examen en la biblioteca.

- ① mercado ② cantante ③ hospital
- ④ paraguas ⑤ princesa

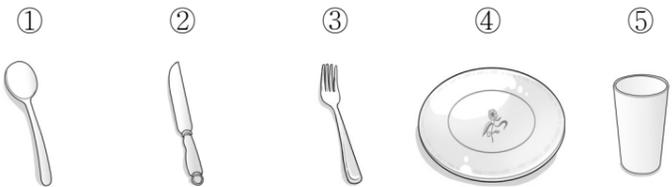
2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

Hay una □ama, una sill□, un □ofá y un map□ del mundo en mi habitación.

- ① casa ② dedo ③ luna ④ moto ⑤ taxi

3. 대화의 내용에서 언급되지 않은 것은? [1점]

A: Mamá, tengo hambre. ¿Ya está lista la comida?
B: Sí. ¿Pones la cuchara y el tenedor? Yo llevo el plato y el vaso.
A: Sí, mamá.



4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué tal el gazpacho?
B: Está bueno. _____ a sandía.
A: ¿A sandía? ¿Puedo probarlo?
B: ¡Cómo no!

- ① Cae ② Gana ③ Sabe
- ④ Prueba ⑤ Importa

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ La verdad siempre sale a la _____.
○ Elena acaba de dar a _____ a una niña.

- ① luz ② vida ③ prisa ④ lección ⑤ mentira

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Alba: Lola, te presento a mi amigo José.
Lola: _____.
José: Mucho gusto.

- ① Ni idea ② Encantada ③ En efectivo
- ④ Igualmente ⑤ Con su permiso

7. 글의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Mi nombre es Miguel. Soy mexicano y vivo en Acapulco. Tengo veintidós años. Soy cocinero. Me gusta mucho nadar.

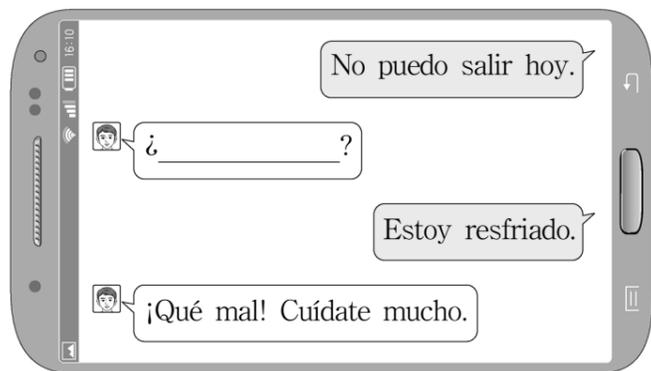
- ① ¿Cómo se llama? ② ¿Qué edad tiene?
- ③ ¿A qué se dedica? ④ ¿Cuál es su nacionalidad?
- ⑤ ¿Cuándo es su cumpleaños?

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo están tus abuelos?
B: Muy bien. ¿Y tu abuelo?
A: También está bien.
B: Me alegro. _____.
A: Gracias. Eres muy amable.

- ① Estoy agotado ② No hay de qué
- ③ Repite, por favor ④ No me interesa
- ⑤ Dale mis recuerdos

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Cuánto es ② Qué te pasa
- ③ De quién es ④ Dónde estudias
- ⑤Cuál prefieres

10. 대화의 내용으로 보아 Sevilla의 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Aquí está lloviendo. ¿Qué tiempo hace en Sevilla?
B: Hace mucho sol. No hay ni una nube en el cielo.



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oficina del señor López, ¡dígame!
B: ¡Buenos días! ¿Me pone con el señor López, por favor?
A: Lo siento. _____. Vuelve en una hora.
B: Está bien. Le llamo luego.

- 1 De nada 2 Aquí tiene 3 Es posible 4 Ahora no está 5 Ahora se pone

12. B가 구입한 식품의 전체 무게는?

A: ¿Qué has comprado para la cena?
B: Un cuarto de kilo de queso y tres cuartos de kilo de jamón.

- 1 1 kg 2 1.5 kg 3 2.5 kg 4 3.5 kg 5 4 kg

13. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Tengo una mala noticia. Me cuesta mucho decírsela a mis padres.
B: Lo mejor es no tener pelos en la lengua.
A: Tienes razón. Se la digo ahora mismo.

- 1 말조심하다 2 양치질하다 3 조용히 하다 4 헛바늘이 돋다 5 솔직히 말하다

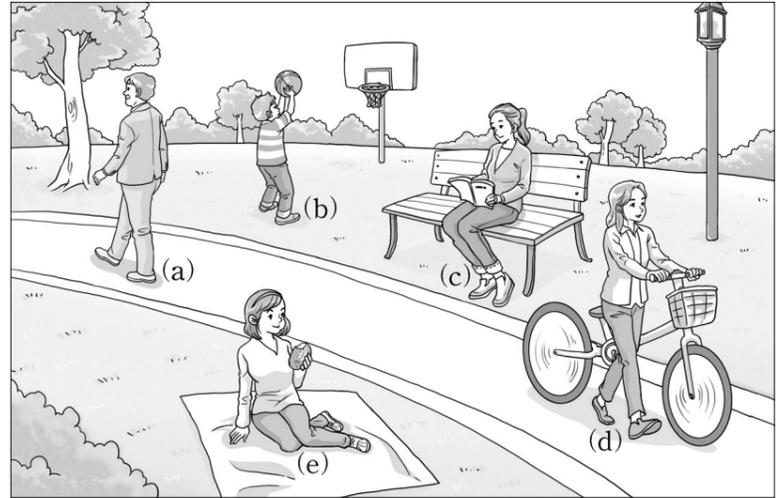
14. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

Map with points (a) through (e) and a dialogue. Dialogue: A: Disculpe, ¿cómo puedo llegar al Teatro Nacional? B: A ver... Tiene que seguir todo recto y girar a la izquierda en la segunda calle. Allí puede encontrarlo. A: Gracias. B: ¡Buena suerte!

- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 (e)

15. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Pilar를 찾으려면? [1점]

A: Mira, allí está mi hermana Pilar.
B: Pero, ¿quién es Pilar?
A: Es aquella chica que está leyendo un libro en el banco.



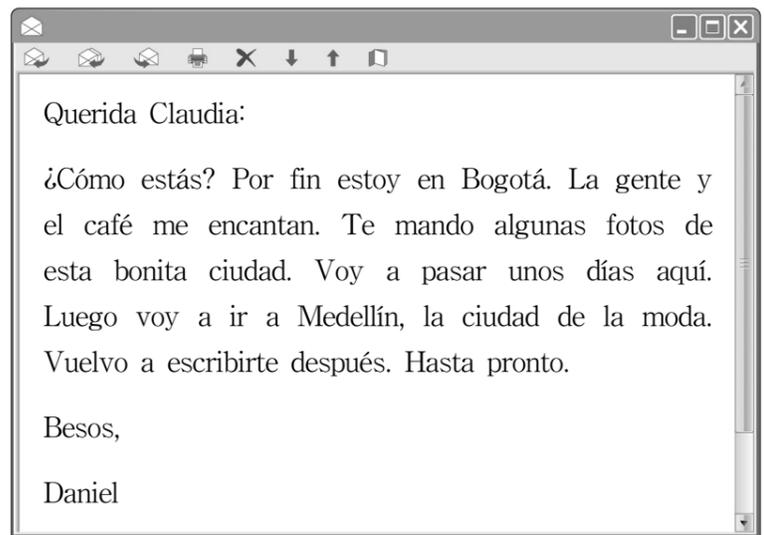
- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 (e)

16. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Quiero viajar a Perú. Pero no tengo dinero.
B: Dicen que «_____».
Si ahorras un poco cada mes, puedes ir en unos años.
A: Pues, voy a abrir una cuenta especial para el viaje.

- 1 Las paredes oyen 2 Estoy como pez en el agua 3 Muchos pocos hacen un mucho 4 A buena hambre no hay pan duro 5 Ojos que no ven, corazón que no siente

17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- 1 다니엘은 Bogotá 출신이다. 2 Bogotá는 패션의 도시이다. 3 클라우디아는 커피를 좋아한다. 4 다니엘은 Medellín으로 갈 예정이다. 5 클라우디아는 Medellín에 살고 있다.

18. 광고문의 내용으로 보아 Boris에 대해 알 수 없는 것은? [1점]

Busco a mi perro Boris



Maltés de 12 meses
Ojos negros
Pelo blanco

Perdido en el parque Retiro
Si lo encuentras, llámame al 91 308 51 34

* maltés: 말티즈 종

- ① 나이 ② 몸무게 ③ 눈의 색깔
- ④ 분실 장소 ⑤ 주인의 연락처

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¿En qué puedo servirle?
B: ¿_____?
A: Claro que sí. Tenemos varios modelos.
¿_____?
B: Lo quiero naranja.
A: ¿_____?
B: ¡Qué bonito! ¿Puedo pagar con tarjeta?
A: ¡Por supuesto!

< 보 기 >

- a. De qué color lo quiere
- b. Puedo ver los trajes de baño
- c. Qué le parece este

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Mamá : ¿Con quién vas a vivir aquí?
Belén : Con dos chicas, Verónica y Ana.
Mamá : ¿Tienen la misma edad que tú?
Belén : No. Verónica me lleva tres años y Ana, solo un año.

- ① Ana y Belén tienen la misma edad.
- ② Verónica tiene un año más que Ana.
- ③ Ana tiene tres años menos que Belén.
- ④ Verónica y Belén llevan tres años aquí.
- ⑤ Verónica tiene tres años más que Belén.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué tal si vamos al cine mañana?
B: Buena idea. ¿_____?
A: A las cinco en la cafetería Los Novios.
B: Vale. Hasta mañana.

- ① Cuánto cuesta ② Qué hora es
- ③ En qué vamos ④ A qué estamos
- ⑤ Cómo quedamos

22. Día de los Inocentes에 관한 글이다. 글에서 소개된 행위에 해당하는 그림은? [1점]

El 28 de diciembre, Día de los Inocentes, es una fecha para divertirse en España. Las personas se hacen diferentes bromas, especialmente entre los jóvenes. La broma más popular es poner en la espalda de otro un muñeco blanco de papel.

* broma : 장난



23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: ¿De dónde es el profesor de español?
B: Es tico.
A: ¿Qué quiere decir tico?
B: Quiere decir que es costarricense. Algunas regiones tienen dos maneras de llamar a su gente. Por ejemplo, a los de Puerto Rico los llamamos puertorriqueños o boricuas. Y a los de Buenos Aires, bonaerenses o porteños.
A: ¡Qué interesante!

* región : 지역 * por ejemplo : 예를 들어

- ① boricua는 스페인어 선생님의 별명이다.
- ② 스페인어 선생님은 코스타리카 사람이다.
- ③ 푸에르토리코에서 tico는 택시를 의미한다.
- ④ 푸에르토리코 사람을 bonaerense라고 부르기도 한다.
- ⑤ puertorriqueño는 부에노스아이레스 사람을 가리킨다.

24. Isabel Allende에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Isabel Allende, nacida en 1942, es una de las escritoras más leídas del mundo. En sus obras trata de un período difícil en la historia de Chile y de su propia vida. La mayor parte de sus personajes son mujeres. Hollywood ha hecho dos películas, de mucho éxito, con las obras «*La casa de los espíritus*» y «*De amor y de sombra*».

* personaje : 등장인물

- ① 칠레에서 망명생활을 했다.
- ② 대학교에서 역사를 전공했다.
- ③ 1942년부터 글을 쓰기 시작했다.
- ④ 환경 문제를 주제로 한 작품을 많이 썼다.
- ⑤ 그녀의 작품으로 만든 영화가 성공을 거두었다.

25. 빈칸 (a)에 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]



En el teclado de uso general para el español, hay una letra más que en el teclado para el inglés. Viene de la costumbre de ahorrar dos letras en una sola. Es la « (a) ». La usamos al escribir el nombre del país España.

- ① H ② J ③ M ④ Ñ ⑤ W

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Mi mejor amiga _____ tú. Siempre estás conmigo.
B : Y tú, para mí.

- ① es ② son ③ soy ④ eres ⑤ somos

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Mi coche ya no funciona.
Quiero comprar _____ (a) _____ .
B : Es muy caro. ¿Por qué no compras _____ (b) _____ ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① un nuevo coche | un viejo |
| ② un coche nuevo | un viejo |
| ③ un coche nuevo | uno viejo |
| ④ uno nuevo coche | un viejo |
| ⑤ uno nuevo coche | uno viejo |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Le regalo doscientas rosas.
- b. Hay cientos alumnos en la clase.
- c. Veo miles de personas en la plaza.
- d. Gasto un mil euros para el billete de avión.

- ① b ② a, c ③ b, d
- ④ c, d ⑤ a, c, d

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jefe : ¿Por qué aquel hombre no hace nada? Todos están ocupados, pero él solo está (a) mano, sin trabajar.

Eva : Creo que es (b) algo. Voy a preguntarle por qué no trabaja.

- | | | | |
|---------|-----|---------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① en | de | ② con | de |
| ③ ante | por | ④ entre | por |
| ⑤ sobre | por | | |

30. 밑줄 친 부분에서 'la'의 위치가 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Juan : Luisa está en problemas. Te la aconsejo visitar. (a)

Paco : Pues yo la deseo ayudar. Pero de momento, no puedo. (b)

Juan : Sin duda, la tenemos que animar. Así que yo voy otra vez. (c)

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.